

Номер 1

Copyright:

Работа выполнена согласно Договору №6 от 5.09.2019
Приложению №6 от 15.11.2019 г.

Это 655 пуговиц.

Номер 2

1) Девяносто девять — 99;
девяносто — 90;
девятьсот девяносто девять — 999,
девятьсот девять — 909;
девятьсот — 900;
девятьсот девяносто — 990.

2) 99 — 98 и 100;
90 — 89 и 91;
999 — 998 и 1000;
909 — 908 и 910;
900 — 899 и 901;
990 — 989 и 991.

Номер 3

1)

672, 206 Считая справа налево, единицы в записи числа пишут на первом месте, десятки — на втором, сотни — на третьем.

2)

Сколько единиц каждого разряда в числе 672? 206? 840? 400? 590?

В числе 672 содержится 6 единиц III разряда, 7 единиц II разряда, 2 единицы I разряда.

В числе 206 содержится 2 единицы III разряда, 0 единиц II разряда, 8 единиц I разряда.

В числе 840 содержится 8 единиц III разряда, 4 единицы II разряда, 0 единиц I разряда.

В числе 400 содержится 4 единицы III разряда, 0 единиц II разряда, 0 единиц I разряда.

В числе 590 содержится 5 единиц III разряда, 9 единиц II разряда, 0 единиц I разряда.

Номер 4

$$999 + 1 = 1000 \quad 700 + 80 + 9 = 789$$

$$900 - 1 = 899 \quad 347 - 7 - 40 = 300$$

$$570 + 30 - 330 = 270$$

$$950 + 50 - 660 = 340$$

Номер 5

$$19 - 9 = 10 \text{ (д.)}$$

Ответ: 10 девочек в классе.

1) В классе 10 девочек и 9 мальчиков. Сколько всего детей в этом классе?

$$10 + 9 = 19 \text{ (ч.)}$$

Ответ: всего 19 человек.

2) В классе 19 человек, из них 10 девочек. Сколько в этом классе мальчиков?

$$19 - 10 = 9 \text{ (м.)}$$

Ответ: в классе 9 мальчиков.

Номер 6

1) $10 \cdot 6 = 60$ (л.) - Мишиному дедушке.

2) $60 - 4 = 56$ (л.) - Мишиной бабушке.

Ответ: Мишиной бабушке 56 лет.

Задача: Мне 10 лет. Мой папа старше меня в 4 раза, а мама на 3 года моложе папы. Сколько лет моей маме?

1) $10 \cdot 4 = 40$ (лет) – возраст папы.

2) $40 - 3 = 37$ (лет) – возраст мамы.

Ответ: 37 лет.

Номер 7

$$980 - 80 - 100 = 800 \quad 290 + 70 = 360$$

$$640 - 40 + 200 = 800 \quad 680 + 50 = 730$$

$$140 \cdot 6 = 840 \quad 480 : 6 = 80$$

$$260 \cdot 3 = 780 \quad 360 : 9 = 40$$

Номер 8

1-й способ:

1) $180 - 52 = 128$ (с.)

2) $128 - 28 = 100$ (с.)

Ответ: ученику осталось прочитать 100 страниц.

2-й способ:

1) $52 + 28 = 80$ (с.)

2) $180 - 80 = 100$ (с.)

Ответ: ученику осталось прочитать 100 страниц.

Номер 9

Слагаемое 180 360 40 0 90

Слагаемое 230 70 80 150 0

Сумма 410 430 120 150 90

Уменьшаемое 270 520 40 75 40

Вычитаемое 30 500 15 75 0

Разность 240 20 25 0 40

Номер 10

Вес собачки равен весу белочки и ещё 400 г (200 г + 200 г). Если на весах с мишкой собачку заменить на белочку и 400 г, то получим: белочка + 400 г + 300 г (100 г + 100 г + 100 г) или белочка + 700 г. Получается, что мишка на 700 г тяжелее белочки.

Номер 11

Сначала выполняются действия, заключенные в скобки; при этом умножение и деление делаются в порядке из следования, но раньше, чем сложение и вычитание; затем выполняются остающиеся действия, причём опять умножение и деление делаются в порядке из следования, но раньше сложения и вычитания.

Номер 12

$$470 - (500 - 25 \cdot 3) = 45$$

$$(120 - 80) : (100 : 25) = 10$$

$$(300 + 160 : 4) : 2 = 170$$

$$100 - 32 \cdot (87 - 84) = 4$$

$$500 + (400 - 160 + 40) = 780$$

$$280 - 140 \cdot 2 + 7 = 7$$

$$(870 - 240 \cdot 3) : 5 = 30$$

$$(81 : 3) : (9 \cdot 3) = 1$$

Номер 13

1) $5 \cdot 8 = 40$ (р.) - всего монет

2) $50 + 40 = 90$ (р.) - было всего у Нины

Ответ: 90 рублей.

Номер 14

1) $120 : 2 = 60$ (м.) - в одном спальном вагоне

2) $60 \cdot 7 = 420$ (м.) - в 7 вагонах

3) $60 \cdot 10 = 600$ (м.) - в 10 вагонах

Ответ: 420 мест, 600 мест.

Номер 15

Слагаемое 170 290 90 80 0

Слагаемое 230 40 70 0 37

Сумма 400 330 160 80 37

Уменьшаемое 410 310 700 60 85

Вычитаемое 70 90 650 0 85

Разность 340 220 50 60 0

Номер 16

$$12 + x = 12 \quad x + 24 = 24$$

$$x = 0$$

$$x = 0$$

$$36 - x = 36$$

$$x = 0$$

$$x - 85 = 0$$

$$x = 85$$

Номер 17

$$\begin{array}{r} + 803 - 425 - 736 + 357 \\ \underline{169} \quad \underline{375} \quad \underline{608} \quad \underline{456} \\ 972 \quad 50 \quad 128 \quad 813 \end{array}$$

Проверка:

$$\begin{array}{r} - 972 + 50 + 128 - 813 \\ \underline{169} \quad \underline{375} \quad \underline{608} \quad \underline{456} \\ 803 \quad 425 \quad 736 \quad 357 \end{array}$$

Номер 18

1) $250 : 5$ — узнаем, сколько упаковали пакетов с семенами астр.

2) $240 : 8$ — узнаем, сколько упаковали пакетов с семенами гвоздик.

3) $250 : 5 + 240 : 8$ — узнаем, сколько всего пакетов с семенами цветов упаковали.

Номер 19

Сколько ребят отдохнуло ребят в августе?

$$700 - (220 + 180) = 300 \text{ (р.)}$$

Ответ: в августе отдохнуло 300 ребят.

Номер 20

$$180 - x = 100$$

$$x = 180 - 100$$

$$x = 80$$

$$x - 17 = 40$$

$$x = 40 + 17$$

$$x = 57$$

$$x + 24 = 50$$

$$x = 50 - 24$$

$$x = 26$$

Номер 21

$$15 \cdot 10 + (30 - 20) \cdot 5 = 15 \cdot 10 + 10 \cdot 5 = 150 + 50 = 200$$

$$15 \cdot 10 + 30 - 20 \cdot 5 = 150 + 30 - 20 \cdot 5 = 150 + 30 - 100 = 180 - 100 = 80$$

$$(120 + 320 : 4) \cdot 2 = (120 + 80) \cdot 2 = 200 \cdot 2 = 400$$

$$(120 + 320) : (4 \cdot 2) = 440 : (4 \cdot 2) = 440 : 8 = 55$$

Номер 22

$$78 - 25 = 53$$

Номер 23

$$\begin{array}{r} 106 \quad 530 \quad 472 \quad 198 \\ + 294 + 106 + 280 + 472 \\ \hline 530 \quad 294 \quad 198 \quad 280 \\ 930 \quad 930 \quad 950 \quad 950 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 620 \quad 209 \\ + 137 + 620 \\ \hline 209 \quad 137 \\ 966 \quad 966 \end{array}$$

Номер 24

1) DKE, KEM.

2) $AB = 28$ мм, $BC = 20$ мм, $CD = 23$ мм, $DK = 26$ мм,
 $KM = 16$ мм, $EM = 16$ мм, $MP = 15$ мм.

$28 + 20 + 23 + 26 + 16 + 16 + 15 = 144$ мм

144 мм = 14 см 4 мм

Номер 25

- 1) $96 : 12 = 8$ (л) — входит в 1 ведро.
- 2) $8 \cdot 2 = 16$ (л) — входит в 2 ведра.
- 3) $8 \cdot 5 = 40$ (л) — входит в 5 вёдер.

Номер 26

$$10 \cdot 16 = 160 \text{ (в.)}$$

Ответ: всего потребуется 160 вёдер воды.

Номер 27

1)

$$45 + 27 : 3 - 12 = 42$$

$$90 - 36 : 3 \cdot 2 = 66$$

$$84 : 4 \cdot 3 + 2 = 65$$

$$100 - 10 \cdot 9 - 8 = 2$$

$$17 + 15 \cdot 3 \cdot 0 = 17$$

$$5 \cdot 5 + 75 : 5 = 40$$

$$17 \cdot 3 + 2 \cdot 10 = 71$$

$$80 - 5 \cdot 2 : 10 = 79$$

$$72 : 6 + 6 \cdot 5 = 42$$

2)

$$(45 + 27) : 3 - 12 = 12$$

$$(90 - 36) : 3 \cdot 2 = 36$$

$$84 : 4 \cdot (3 + 2) = 105$$

$$(100 - 10) \cdot 9 - 8 = 802$$

$$(17 + 15) \cdot 3 \cdot 0 = 0$$

$$5 \cdot (5 + 75) : 5 = 80$$

$$17 \cdot (3 + 2) \cdot 10 = 850$$

$$(80 - 5) \cdot 2 : 10 = 15$$

$$72 : (6 + 6) \cdot 5 = 30$$

Номер 28

Для победы в этой игре нужно, чтобы предпоследним ходом игрок-противник набрал число не менее 90. Так получается, если игрок-победитель получил предыдущее число 89. В этом случае игрок-противник не может получить число 100 - для этого ему нужно назвать число 11, а оно больше разрешённого. Но назвав любое разрешённое число, игрок-противник получает число, из которого игрок-победитель может сделать число 100. Отсюда можно сделать вывод, что для победы необходимо, чтобы перед ходом игрока-противника разность между числом 100 и получившимся числом была кратна 11 (11, 22, 33, 44, 55, 66, 77, 88, 99). Таким образом, игроку-победителю при первом ходе нужно назвать число 1. Как следствие, в условии задачи допущена ошибка - надо получить числа 89, 78, 67, 56, 45, 34, 23, 12, 1.

Номер 29

$$\begin{array}{r} \text{— } 402 \text{ — } 347 \text{ — } 902 \text{ — } 807 \text{ — } 604 \\ \underline{130} \quad \underline{108} \quad \underline{555} \quad \underline{438} \quad \underline{88} \\ 930 \quad 239 \quad 347 \quad 369 \quad 516 \end{array}$$

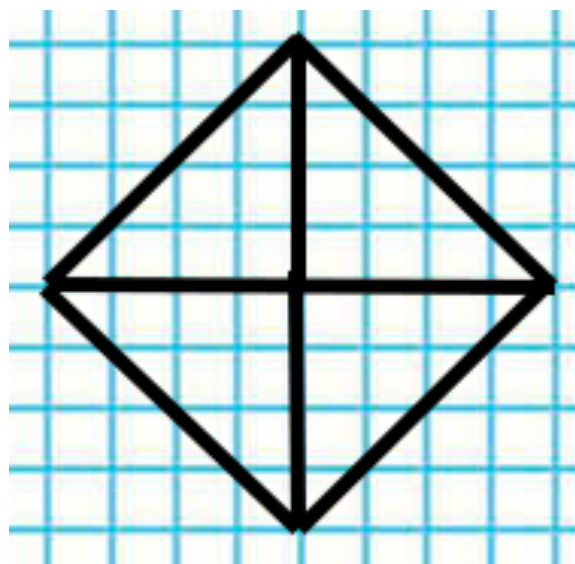
Номер 30

$$36 - 5 = 31 \text{ (ч.)}$$

Ответ: в кружок по рисованию записался 31 человек.

Номер 31

Периметр 112 мм.



Номер 32

1) $36 + 18 = 54$ (м.) - в плацкартном вагоне.

2) $54 + 36 = 90$ (м.) - всего.

Ответ: всего 90 мест.

Номер 33

Если $a = 40$, то: $40 + 347 = 387$, $40 - 39 = 1$.

Если $a = 53$, то: $53 + 347 = 400$, $53 - 39 = 14$.

Если $a = 282$, то: $282 + 347 = 629$, $282 - 39 =$
 $= 243$.

Если $a = 558$, то: $558 + 347 = 905$, $558 - 39 = 519$.

Номер 34

$$200 - 30 \cdot 4 < (200 - 30) \cdot 4$$

$$480 : 2 \cdot 3 > 480 : (2 \cdot 3)$$

$$72 : (4 \cdot 2) < 72 : 4 \cdot 2$$

$$350 : 5 \cdot 2 > 350 : (5 \cdot 2)$$

Подробно

$$200 - 30 \cdot 4 = 200 - 120 = 80,$$

$$(200 - 30) \cdot 4 = 170 \cdot 4 = 680,$$

$$80 < 680, \text{ значит } 200 - 30 \cdot 4 < (200 - 30) \cdot 4.$$

$$72 : (4 \cdot 2) = 72 : 8 = 9,$$

$$72 : 4 \cdot 2 = 18 \cdot 2 = 36,$$

$$9 < 36, \text{ значит } 72 : (4 \cdot 2) < 72 : 4 \cdot 2.$$

$$480 : 2 \cdot 3 = 240 \cdot 3 = 720,$$

$$480 : (2 \cdot 3) = 480 : 6 = 80,$$

$$720 > 80, \text{ значит } 480 : 2 \cdot 3 > 480 : (2 \cdot 3).$$

$$350 : 5 \cdot 2 = 70 \cdot 2 = 140,$$

$$350 : (5 \cdot 2) = 350 : 10 = 35,$$

$$140 > 35, \text{ значит } 350 : 5 \cdot 2 > 350 : (5 \cdot 2).$$

Номер 35

1)

$$\begin{array}{r} 236 \\ + 189 \\ \hline 308 \\ \hline 733 \end{array}$$

2)

$$(200 - 30) \cdot 5 = 850$$

$$50 \cdot 4 + 90 \cdot 3 = 470$$

$$27 : (9 \cdot 3) = 1$$

$$300 + 90 : 3 = 330$$

$$70 \cdot 3 + 80 : 10 = 218$$

$$68 : 2 : 2 = 17$$

Запись по действиям в строку:

$$(200 - 30) \cdot 5 = 170 \cdot 5 = 850$$

$$300 + 90 : 3 = 300 + 30 = 330$$

$$50 \cdot 4 + 90 \cdot 3 = 200 + 270 = 470$$

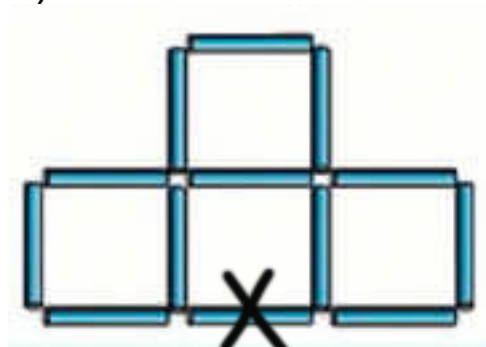
$$70 \cdot 3 + 80 : 10 = 210 + 8 = 218$$

$$27 : (9 \cdot 3) = 27 : 27 = 1$$

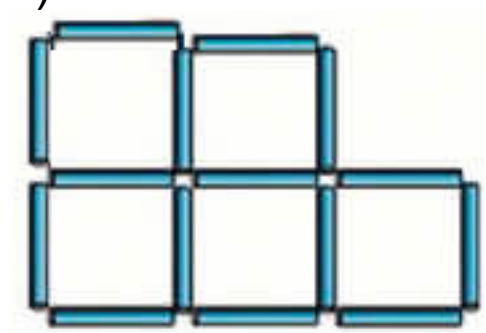
$$68 : 2 : 2 = 34 : 2 = 17$$

Номер 36

1)



2)



Номер 37

x194 x 72

$$\begin{array}{r} \underline{2} \\ 388 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{4} \\ 288 \end{array}$$

(194 • 2 = 388) Умножаю единицы: 4 • 2 = 8. Единицы записываю под единицами. Умножаю десятки: 9 • 2 = 18. 8 записываю под десятками. Одну сотню запоминаю. Умножаю сотни: 1 • 2 = 2, прибавляю 1 сотню и записываю под сотнями. Читаю ответ: 388.

(72 • 4 = 288) Умножаю единицы: 2 • 4 = 8. Единицы записываю под единицами. Умножаю десятки: 7 • 4 = 28. 8 записываю под десятками, 2 сотни записываю под сотнями. Читаю ответ: 288.

Номер 38

$$\begin{array}{cccccc} x127 & x236 & x192 & x68 & x79 & x82 \\ \underline{\quad 3} & \underline{\quad 2} & \underline{\quad 3} & \underline{\quad 4} & \underline{\quad 2} & \underline{\quad 4} \\ 381 & 472 & 576 & 272 & 158 & 328 \end{array}$$

Номер 39

1)

В саду посадили 4 ряда яблонь, по 12 яблонь в каждом ряду, и 2 ряда слив, по 18 слив в каждом ряду. Сколько всего деревьев посадили?

$$12 \cdot 4 + 18 \cdot 2 = 84 \text{ (д.)}$$

Ответ: в саду посадили всего 84 дерева.

2)

На сколько больше посадили в саду яблонь, чем слив?

$$12 \cdot 4 - 18 \cdot 2 = 12 \text{ (д.)}$$

Ответ: в саду посадили яблонь больше, чем слив, на 12 деревьев.

Номер 40

1) Реши задачу, составив выражение:

В саду посадили 4 ряда яблонь, по 12 яблонь в каждом ряду, и 2 ряда слив, по 18 слив в каждом ряду. Сколько всего деревьев посадили?

$$12 \cdot 4 + 18 \cdot 2 = 84 \text{ (д.)}$$

Ответ: в саду посадили всего 84 дерева.

2) Измени вопрос задачи, чтобы она решалась так: $12 \cdot 4 - 18 \cdot 2$

На сколько больше посадили в саду яблонь, чем слив?

$$12 \cdot 4 - 18 \cdot 2 = 12 \text{ (д.)}$$

Ответ: в саду посадили яблонь больше, чем слив, на 12 деревьев.

Номер 41

У Оли было 64 конфеты, а у Маши в 16 раз меньше.

Сколько было конфет у Маши?

$$64 : 16 = 4 \text{ (к.)}$$

Ответ: у Маши было 4 конфеты.

У Оли было 64 конфеты, а у Маши на 16 конфет меньше. Сколько было конфет у Маши?

$$64 - 16 = 48 \text{ (к.)}$$

Ответ: у Маши было 48 конфет.

Номер 42

$$\begin{array}{r} + 248 \text{ — } 420 \text{ — } 302 \quad 703 \\ 407 \quad \underline{176} \quad \underline{254} \quad + \underline{94} \\ \underline{655} \quad 244 \quad 48 \quad 128 \\ 925 \end{array}$$

Проверка:

$$\begin{array}{r} + 655 + 244 + 254 \quad 128 \\ 407 \quad \underline{176} \quad \underline{48} \quad + \underline{94} \\ \underline{248} \quad 420 \quad 302 \quad 703 \\ 925 \end{array}$$

Номер 43

$$760 - (120 + 80) + 60 = 620$$

$$120 : (60 : 6) : 2 = 6$$

$$500 - (270 + 130) - 1 = 99$$

$$90 : (45 : 9) \cdot 2 = 36$$

Решение по действиям в строку:

$$760 - (120 + 80) + 60 = 760 - 200 + 60 =$$

$$= 560 + 60 = 620$$

$$500 - (270 + 130) - 1 = 500 - 400 - 1 =$$

$$= 100 - 1 = 99$$

$$120 : (60 : 6) : 2 = 120 : 10 : 2 = 12 : 2 = 6$$

$$90 : (45 : 9) \cdot 2 = 90 : 5 \cdot 2 = 18 \cdot 2 = 36$$

Номер 44

x261 x187 x173 x247 x349

$\frac{3}{783}$ $\frac{4}{748}$ $\frac{5}{865}$ $\frac{4}{988}$ $\frac{2}{698}$

Homework 45

a 6 5 6 9 7 0

b 7 4 8 1 0 5

a • b 42 20 48 9 0 0

c 45 36 24 21 18 0

d 5 4 3 21 1 7

c : d 9 9 8 1 18 0